

CURSO DE GEOGRAFIA PLANO DE CURSO

I – IDENTIFICAÇÃO

Departamento: Geografia Física	
Nome de disciplina: Pedologia I	
Professor 1: Antônio Soares da Silva	Matrícula: 35048-8
Professor 2: Hugo Portocarrero	Matrícula: 359257
Carga horária semanal: 5 horas	
Dias e horários da oferta: Consultar grade de horários	

II – OBJETIVOS

Compreender os processos de formação e desenvolvimento dos solos, bem como o seu reconhecimento em campo.

III – DETALHAMENTO DA METODOLOGIA

1. A carga horária semanal do curso está distribuída entre atividades síncronas na forma de aulas ao vivo online e provas com duração de 2h/a (tempos), e assíncronas na forma de atividades tais como leituras de textos, fichamentos e listas de exercícios, com duração de 3h/a (tempos). As atividades síncronas serão realizadas na forma de aulas expositivas e as atividades assíncronas poderão ocorrer na forma de leituras/fichamentos, listas de exercícios ou fóruns de discussão temáticos. Todas as atividades assíncronas serão avaliadas, sendo o prazo de entrega de até uma semana.
2. O controle da participação e frequência dos alunos se dará mediante o conjunto das avaliações.
3. Para a realização das atividades síncronas ao vivo online será utilizado o aplicativo Google Meet, com o link para as aulas divulgado na sala da disciplina no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-UERJ). Para as listas de exercícios poderá ser utilizado também o Google Forms ou poderá ocorrer na forma de fórum.
4. A avaliação constará de média onde resultados das avaliações das atividades assíncronas possuem peso¹ enquanto as provas P1 e P2 possuem peso², resguardados os direitos discentes à Prova Final e à segunda chamada para estas.
5. A atuação do professor colaborador envolverá a condução de aulas online, elaboração e correção de listas de exercícios e provas.
6. A atuação do monitor ocorrerá na forma de auxílio na execução das listas de exercícios tirando dúvidas dos alunos, bem como auxílio na correção das mesmas posteriormente.

IV – CRONOGRAMA

Semana 1 – A origem e desenvolvimento da Ciência do Solo
Atividade Síncrona – aula teórica 1. (Prof. Antônio).
Atividade Assíncrona – Lista de Exercícios 1.



Semana 2 - A origem e desenvolvimento da Ciência do Solo.

Atividade Síncrona – aula teórica 2. (Prof. Antônio).

Atividade Assíncrona – Lista de Exercícios 2.

Semana 3 – Fatores de formação dos solos.

Atividade Síncrona – aula teórica 3. (Prof. Hugo).

Atividade Assíncrona – Leitura/ Fichamento Texto 1.

Semana 4 – Fatores de formação dos solos.

Atividade Síncrona – aula teórica 3. (Prof. Hugo).

Atividade Assíncrona – Leitura/ Fichamento Texto 1.

Semana 5 – Processos pedogenéticos.

Atividade síncrona – aula teórica 4. (Prof. Antônio)

Atividade assíncrona – Leitura/ Fichamento Texto 2.

Semana 6 – Horizontes de solo e horizontes diagnósticos.

Atividade síncrona – aula teórica 5. (Prof. Antônio).

Atividade assíncrona – Lista de Exercícios 3.

Semana 7 – Notação de camadas subordinadas

Atividade síncrona – aula teórica 6 (Prof. Antonio)

Atividade assíncrona – Lista de exercícios 4

Semana 8 - O trabalho de campo: descrição do solo no campo (morfologia).

Atividade síncrona – aula teórica 7. (Prof. Antonio).

Atividade assíncrona – Leitura/ Fichamento Texto 3.

Semana 9 - O trabalho de campo: descrição do solo no campo (morfologia).

Atividade síncrona – aula teórica 7. (Prof. Antonio).

Atividade assíncrona – Leitura/ Fichamento Texto 3.

Semana 10 – Prova P1.

Atividade Síncrona – Prova P1

Atividade assíncrona – Lista de Exercícios 5.

Semana 11 – Os constituintes dos solos: minerais, orgânicos e vazios.

Atividade síncrona – aula teórica 8. (Prof. Antonio)

Atividade assíncrona – Lista de Exercícios 6.

Semana 12 – Análises de solos importantes para o Sistema de Classificação de Solos.

Atividade síncrona – aula teórica 9. (Prof. Antônio)

Atividade assíncrona – Lista de Exercícios 7.

Semana 13 – O Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS).

Atividade síncrona – aula teórica 10. (Prof. Antônio).

Atividade assíncrona – Lista de Exercícios 8.

Semana 14 – Tipos de solos do Brasil no primeiro nível categórico.

Atividade síncrona – aula teórica 11. (Prof. Antônio).

Atividade assíncrona – Lista de Exercícios 9



Semana 15 – Hierarquia dos demais níveis do SiBCS.
Atividade síncrona – revisão final (Prof. Antônio)
Atividade assíncrona – Leitura/ Fichamento texto 4

Semana 16
Atividade síncrona – Prova P2

V – BIBLIOGRAFIA

V.I Básica:

FREIRE, O. Solos das regiões tropicais. FEPAF, 2006.

IBGE. Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. 2007. Manual Técnico de Pedologia. Disponível em: <ftp://geofp.ibge.gov.br/documentos/recursosnaturais/pedologia/>

KIEHL, E.J. (1979). Manual de Edafologia: relações solo-planta. Agronômica Ceres, São Paulo, 262 p.

LEMONS, R. C. & SANTOS, R. D. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 3a ed. Campinas: SBCS/EMBRAPA

LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo, Oficina de Textos, 2011, 456p.

OLIVEIRA, J. B. Pedologia Aplicada. FEALQ. 3ª. Edição. 2008.

RESENDE, M., CURTI, N., REZENDE, S. B. & CORRÊA, G. F. (1995). Pedologia: base para distinção de ambientes. Viçosa. NEPUT, 304 p.

SANTOS, H. G. et al. (2014). Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 4a edição. Brasília, DF, E-book.

VIEIRA, L.S. (1988). Manual de Ciência do Solo: com ênfase aos solos tropicais. Agronômica Ceres, São Paulo, 464 p.

Complementar:

BERTONI, J. & LOMBARDI NETO, F. (1990). Conservação dos solos. Ícone, São Paulo, 355 p.

GUERRA, A. J. T., SILVA, A. S. & BOTELHO, R. G. M. (Orgs.). (1999). Erosão e Conservação dos Solos - conceitos, temas e aplicações. BCD União de Editoras S.A. - Bertrand Brasil. Rio de Janeiro, 340 p.

PEREIRA, V. P., FERREIRA, M. E. & CRUZ, M. C. P. (1994). Solos altamente suscetíveis à erosão. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Jaboticabal, SP, 253 p.

PARECER DO DEPARTAMENTO



ACEITE DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Antonio Carlos da S. Oscar Júnior.:

Antonio C. da S. Oscar Júnior
Matr. 39.570-7 Id. 50938270
Coord. Graduação - IGEOG